

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

В. Кузнецов

13 июня 2023 г.

В.И. Барина, М.С. Гуреев

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Рабочая программа дисциплины

- для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
- 38.03.01 Экономика, профили «Финансы и банковское дело»,
«Учёт, анализ и аудит», «Финансы и инвестиции»
(очная форма обучения и очно-заочная форма обучения)
 - 38.03.02 Менеджмент, профили «Менеджмент и управление бизнесом»,
«Финансовый менеджмент»
(очная форма обучения и очно-заочная форма обучения)
 - 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)
 - 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 2 от 13.06.2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № 9 от 03.06.2023 г.)*

Тула, 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Учебно-тематический план	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	10
7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1 Наименование дисциплины

«Основы российской государственности»

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Направления подготовки:

38.03.01 Экономика, профили «Финансы и банковское дело», «Учёт, анализ и аудит», «Финансы и инвестиции»

(очная и очно-заочная формы обучения)

38.03.02 Менеджмент, профили «Менеджмент и управление бизнесом», «Финансовый менеджмент»

(очная и очно-заочная формы обучения)

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление»

(очная форма обучения)

38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT-менеджмент в бизнесе»

(очная форма обучения)

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: -основные этапы (эпохи)эволюции геополитической истории России (Русского мира) в её непрерывном цивилизационном измерении с учётом уникальных особенностей, принципов, ориентиров; -внутренние и внешние факторы, (географические, социально-экономические, этнические, конфессиональные и др.), оказавшие влияние на формирование российского социума и российской государственности; -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации. Уметь: -аргументированно оценивать роль и место России в цивилизационном развитии мира с учётом её географического положения, вклада в достижения мировой науки и культуры ; -объяснять исторические, культурологические, социологические, политологические и др. особенности развития российской цивилизации, её государственности, отличия от других цивилизаций на основе современных подходов к анализу общества; -объективно и толерантно воспринимать социальные, культурные и др. различия, существующие между народами и странами; -бережно относиться к историческому

			наследию и культурным традициям России.
		2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать : -основные источники общественно-политической и др. информации, алгоритм её поиска, критического отбора, внимательного, объективного анализа для использования в личной и массовой коммуникации; Уметь: -проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость, правовую обоснованность; - уважительно принимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие особенности различных социальных групп, народов и сообществ.
		3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: -особенности политической организации современного российского общества, причины постсоветской трансформации, ценностное обеспечение традиционного принятия государственных решений в условиях федеративного государственно-территориального устройства; -ключевые смыслы, этнические и мировоззренческие социальные нормы, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный, солидарный (общинный) характер, фундаментальные ценностные принципы (единство многообразия, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также ценностные ориентиры (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь: – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

		4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: —ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от критического мышления, свободного развития личности; - имеющиеся и наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы политической, этно-конфессиональной, экономической, техногенной и иной природы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью с 90-х гг. XX века по настоящее время; -прогнозируемые ключевые сценарии развития России, её места в формирующемся новом мировом порядке. Уметь: - чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и морально-нравственных ориентиров; -осознавать значимость своего гражданского участия как создателя и созидателя российского государства, государственности, а также перспективы самореализации в общественно-политической жизни; -аргументированно, с неравнодушной сопричастностью (эмпатией) обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» является факультативной дисциплиной образовательной программы по направлениям подготовки:

38.03.01 – Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и банковское дело», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит»;

38.03.02 - Менеджмент, ОП "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом"; ОП «Финансовый менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»;

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП "Государственное и муниципальное управление", профиль "Государственное и муниципальное управление";
38.03.05-Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом", профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направлений подготовки:

38.03.01 – Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и банковское дело»;

38.03.02 - Менеджмент, ОП "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом"; ОП «Финансовый менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»;

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП "Государственное и муниципальное управление", профиль "Государственное и муниципальное управление";
 38.03.05-Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом",
 профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе.
 (очная форма обучения).

Таблица 2.1.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е/72	72
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	22	22
Вид текущего контроля	не предусмотрен	не предусмотрен
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Для направлений подготовки:

38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и инвестиции», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит»,

38.03.02 Менеджмент, ОП "Финансовый менеджмент", профиль "Финансовый менеджмент",

(очно-заочная форма, ускоренное обучение)

Таблица 2.2.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е/72	72
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	24	24
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Самостоятельная работа</i>	48	48
Вид текущего контроля	не предусмотрен	не предусмотрен
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия.

История страны и история государства: общее и отличия.

Основные подходы к периодизации становления российского государства и формирования российской государственности. Основные этапы геополитической истории России: Киевская Русь (882-1240 гг.), Ордынская Русь (1240-1480 гг.), великое княжество Московское (1480-1582 гг.), Московское царство (1582-1682 гг.), императорская Россия (1682-1917 гг.), Советская Россия (1917-1991 гг.), Российская Федерация (1991 г.- н/вр.).

Общая характеристика России: географическое положение, ресурсы, экономика.

население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Выдающиеся персоналии («герои»).

Тема 2. Российское государство - цивилизация

Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Понятие государственности. Соотношение понятий государство и государственность. Научные подходы к анализу государства и общества. Формационный и цивилизационный подходы. Школа «Анналов» (социальная история). Плюсы и минусы цивилизационного и формационного подходов. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, переход от имперской организации к федеративной, междисциплинарный диалог за пределами России (и внутри неё). Западники и славянофилы о путях развития российского государства и государственности. Н.Я. Данилевский (1882-1885 гг.) о законах развития цивилизации. Л.Н. Гумилёв (1912-1992 гг.) о пассионарности и фазах развития этноса. А.Е. Дугин (род. 1962 г.) о России как оси истории, вокруг которой вращается цивилизация. Цивилизаторская миссия русского народа.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Что такое мировоззрение? Мировоззренческая система российской цивилизации как синтез единения евразийского Запада и евразийского Востока. Общепланетарное значение русского типа мировоззрения. Западное либеральное мировоззрение как оппонент русской культуре, национальному самосознанию. Понятие «катехон»: удержание мира от ниспадения в бездну - миссия российской православной цивилизации, её постулаты - истина, добро, справедливость, сопротивление насилию. Ключевые мировоззренческие позиции и понятия, связанные с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни: мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии.

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Тема 4. Политическое устройство России

Основы конституционного строя России. Политическая система современной России в условиях становления федеративного демократического, правового, социального и светского государства. Система публичной власти в РФ. Институт Президента РФ: история, конституционно-правовой статус, полномочия. Взаимодействие Президента РФ с законодательной, исполнительной, судебной ветвями власти. Особенности российской политической элиты, её влияние на формирование российской государственности в постсоветский период. Социально-экономическая, духовная сферы жизни российского общества: достижения, проблемы.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Распад СССР и мощная, агрессивная переориентация геополитического пространства. Формирование нового мирового порядка: однополярный с доминированием США или многополярный? Россия как противник архитектуры однополярного мира во главе с США. Война идей в современном мире.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. А.Е. Вандам/Едрихин (1867-1933 гг.) о русском народе как главном препятствии Запада на пути к мировому господству. Ф.Фукуяма, С.Хантингтон о перспективах мироустройства на рубеже XX-XXI вв.

Разрушение мифа 90-х годов XX века о свободном рынке и ценностях западной

цивилизации как главных условиях процветания постсоветской России.

Коллективный Запад и Россия. Цель США и Евросоюза - нанести России, врагу №1, стратегическое поражение, изолировать от участия в мировом развитии. Русофобия и возрождение национализма. Санкционные (гибридные) войны, террористические акты, техногенные риски, экологические вызовы и др.

Суверенитет страны, его роль в сценариях оптимистических и пессимистических прогнозов судьбы мира в целом и российской цивилизации в частности. Геополитическая самостоятельность, реализм, прагматизм внешней политики как основы формирования многополярной модели. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5.2 Учебно-тематический план

Для направлений подготовки:

38.03.01 – Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и банковское дело»;

38.03.02 - Менеджмент, ОП "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом";

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП "Государственное и муниципальное управление", профиль "Государственное и муниципальное управление";

38.03.05-Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом", профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе.
(очная форма обучения).

Таблица 3.1

Наименование тем (разделов) дисциплины			Трудоёмкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
		Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		Занятия в интерактивных формах	
Что такое Россия	12	8	2	6	3	4	Тест. Выполнение практических заданий.
Российское государство – цивилизация	12	8	4	4	2	4	Опрос, тест, презентация, доклад. Выполнение практических заданий.
Российское мировоззрение и ценности	18	14	4	10	5	4	Опрос, тест. Выполнение практических

русской цивилизации							заданий.
Политическое устройство России	14	10	4	6	3	4	Опрос, тест. Выполнение практических заданий.
Вызовы будущего и развитие страны	16	10	2	8	4	6	Опрос, тест. Выполнение практических заданий.
Итого	72	50	16	34	17	22	Зачёт с оценкой

5.2 Учебно-тематический план

Для направлений подготовки:

38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и инвестиции», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит»,

38.03.02 Менеджмент, ОП "Финансовый менеджмент", профиль "Финансовый менеджмент",

(очно-заочная форма, ускоренное обучение)

Таблица 3.2.

Наименовани е тем (разделов) дисциплины			Трудоёмкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
	Все го	Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа		
		Общая, в т.ч.	Лекции	Семинар ы, практиче ские занятия		Занятия в интерак тивных формах	
Что такое Россия	16	6	2	4	2	10	Опрос, презентация, доклад. Выполнение практических заданий.
Российское государство – цивилизация	16	4	2	2	1	12	Опрос, тест. Выполнение практических заданий.
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	3	1	2	1	13	Опрос, тест. Выполнение практических заданий.
Политическое устройство России	13	6	2	4	1	7	Опрос. Выполнение практических заданий. Контрольная работа.
Вызовы будущего и развитие	11	3	1	4	1	8	Выполнение практических заданий.

страны							
Итого	72	24	8	16	8	48	Зачет оценкой с

5.3. Содержание семинаров, практических занятий.

Таблица 4.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Форма проведения занятий
Тема 1. Что такое Россия 1.Основные этапы геополитической истории России. 2.Влияние географического положения России на экономику, культуру, духовную жизнь. 3.Взаимосвязи и взаимодействие России с внешним миром на разных этапах её развития.	1.Работа с понятийным аппаратом: геополитика, геополитическая эпоха, государство, государственность, историческая память 2.Групповые задания История страны, история государства, история народа 3.Характеристика основных этапов становления России 3.1.Киевская Русь (882-1240 гг.). 3.2.Ордынская Русь (1240-1480 гг.). 3.3.Великое княжество Московское (1480-1582 гг.). 3.4.Московское царство (1582-1682 гг.). 3.5.Императорская Россия (1682-1917 гг.). 3.6.Советская Россия (1917-1991 гг.). 3.7. Российская Федерация (1991 г. - н/вр.). 4.Общая характеристика России: географическое положение, ресурсы, экономика, население, этно-конфессиональный состав, культура, организация политической власти. 5.Внутренние и внешние исторические испытания, победы и поражения государства, страны и народа в период от Киевской Руси до настоящего времени. 6.Тульская область: история, зарождения, значение для формирования и укрепления России. 3. Отчёты о работе над заданиями Р.6.1. Современные модели идентичности: актуальность для России.	групповые проекты, доклады с презентациями, работа с кейсами (кейс-стади), дискуссии, тестовые задания.
Тема 2. Российское государство – цивилизация 1.Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. 2.Понятие государственности. 3.Формационный и цивилизационный подходы к анализу государства и общества. 4.Особенности цивилизационного развития России: 5.Западники и славянофилы о путях развития российского государства	1.Работа с понятийным аппаратом государство, государственность, цивилизация 2.Групповые задания 2.1.Соотношение понятий государство, государственность, цивилизация. 2.2. Школа «Анналов» (социальная история). 2.3. Н.Я Данилевский (1882-1885 гг.) о законах развития цивилизации. 2.4.Л.Н Гумилёв (1912-1992 гг.) о пассионарности и фазах развития этноса. 2.5.А.Е.Дугин (род. В 1962 г.) о России как оси истории, вокруг которой вращается цивилизация.	групповые проекты, доклады с презентациями, работа с кейсами (кейс-стади), дискуссии, тестовые задания.

	3. Отчёты о работе над заданиями Р.6.1. 3.1.Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 3.2.Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 1. Мировоззренческая система российской цивилизации как синтез единения евразийского Запада и евразийского Востока. 2. Западное либеральное мировоззрение как оппонент русской культуре, национальному самосознанию. 3.Ключевые мировоззренческие позиции и понятия, связанные с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. 4.Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.	1.Работа с понятийным аппаратом Мировоззрение, менталитет, справедливость, либерализм, свобода, миф. 2. Групповые задания 2.1.Понятие «катехон» - миссия православной цивилизации. 2.2.Мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни: мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии. 2.3. Коммуникационные практики и государственные решения в области мировоззрения. 2.4.Ценностные принципы (константы) российской цивилизации. 2.5.Системная модель мировоззрения. 3. Отчёты о работе над заданиями Р.6.1. Патриотизм и традиционные ценности в государственной политике.	групповые проекты, доклады с презентациями, работа с кейсами (кейс-стади), дискуссии, тестовые задания.
Тема 4. Политическое устройство России 1.Конституция РФ - основной закон, определяющий политическое устройство страны, права и свободы человека и гражданина, организацию и порядок функционирования органов публичной власти 2. Политическая система современной России 3.Система публичной власти в РФ. 4. Влияние российской политической элиты на формирование российской государственности в постсоветский период. 5.Социально-экономическая, духовная сферы жизни современной России: достижения, проблемы	1. Работа с понятийным аппаратом Конституция, политическая система, власть, легитимность, разделение властей, политический режим, элита. 2. Групповые задания 2.1. Основы конституционного строя России. 2.2. Характеристика современного российского государства. 2.3. Конституция РФ о системе ценностей россиян. Есть ли связь с ранее сложившимися цивилизационными ценностями? 2.4.Система публичной власти в РФ. 2.5.Институт Президента РФ: история, конституционно-правовой статус, полномочия. 2.6.Особенности российской политической элиты, её влияние на формирование российской государственности в постсоветский период. 2.7.Социально-экономическая, духовная сферы жизни российского общества: достижения, проблемы.	дискуссии, групповые проекты, доклады с презентациями, работа с кейсами (кейс-стади), тестовые задания.

	3. Отчёты о работе над заданиями Р.6.1. 3.1. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения. 3.2. Ценностное начало в Конституции РФ.	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны 1. Распад СССР и мощная, агрессивная переориентация геополитического пространства. 2. Война идей в современном мире. 3. Миф 90-х годов XX века о свободном рынке и ценностях западной цивилизации как главных условиях процветания постсоветской России. 4. Коллективный Запад и Россия: стратегия и тактика, планы и реальность.	1. Работа с понятийным аппаратом Либерализм, русофобия, национализм, неонацизм, свобода, суверенитет, коллективный Запад, прагматизм внешней политики. 2. Групповые задания 2.1. Угрозы настоящего на пути формирования многополярного мира. 2.2. Россия как противник архитектуры однополярного мира во главе с США. 2.3. А.Е. Вандам о русском народе как главном препятствии Запада на пути к мировому господству. 2.4. Ф.Фукуяма, С.Хантингтон о перспективах мироустройства на рубеже XX-XXI вв. 2.5. Суверенитет страны, его роль в сценариях прогнозов судьбы мира в целом и российской цивилизации в частности. 3. Отчёты о работе над заданиями Р.6.1. 3.1. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. 3.2. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.	Сценарии развития российской цивилизации Презентационные проекты, дискуссии, групповые проекты, доклады с презентациями, работа с кейсами (кейс-стади), тестовые задания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 5.

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Что такое Россия	Изучение учебной литературы по теме занятия.	Современные модели идентичности: актуальность для России.
Тема 2. Российское государство – цивилизация	Изучение учебной литературы по теме занятия;	1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Изучение учебной литературы по теме занятия	Патриотизм и традиционные ценности в государственной политике..
Тема 4. Политическое устройство России	Изучение учебной литературы по теме занятия	1. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения. 2. Ценностное начало в Конституции РФ.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Изучение учебной литературы по теме занятия.	1. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. 2. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
---	--	---

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ...в 2020 году	В) ...в 1993 году
Б) ... в 2000 году	Г) ...в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ...Константин Леонтьев	В) ...Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби	Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) нив одну из её ветвей?

А) Счетная Палата	В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодёжи	Г) Президент

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ...закон	В) ...государственная программа
Б) ... государственный бюджет	Г) ...местное самоуправление

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017 г.

Таблица 6. – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
	Выполнение и защита эссе	10	10
	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Для направлений подготовки:

38.03.01 – Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и банковское дело»; ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит»;

38.03.02 - Менеджмент, ОП "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом", ОП «Финансовый менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»;

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП "Государственное и муниципальное управление", профиль "Государственное и муниципальное управление",
38.03.05-Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом", профиль IT-менеджмент в бизнесе

Очная, очно-заочная формы обучения

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 7

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами компетенции	Типовые контрольные задания
УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философск	1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: -основные этапы (эпохи)эволюции геополитической истории России (Русского мира) в её непрерывном цивилизационном измерении с учётом уникальных особенностей, принципов, ориентиров; -внутренние и внешние факторы, (географические, социально-экономические, этнические, конфессиональные и др.), оказавшие влияние на формирование российского социума и российской государственности; -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли	Задание 1. Термин «культура» первоначально был связан с: а) религией; б) земледелием; в) ремеслом; г) художественным творчеством. Задание 2. Раскройте тезис геополитика А.Г.Дугина «Россия-синтетическое единение евразийского Запада и евразийского Востока» Задание 3. Известно, что война является продолжением политики иными средствами. Выявите и установите в истории России соотношение периодов мирной жизни и войн. Задание 4.

их контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей		и российской цивилизации. Уметь: -аргументированно оценивать роль и место России в цивилизационном развитии мира с учётом её географического положения, вклада в достижения мировой науки и культуры; -объяснять исторические, культурологические, социологические, политологические и др. особенности развития российской цивилизации, её государственности, отличия от других цивилизаций на основе современных подходов к анализу общества; -объективно и толерантно воспринимать социальные, культурные и др. различия, существующие между народами и странами; -бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России.	Перечислите этапы геополитической истории России. Какой из них, по Вашему мнению, является наиболее значимым для современной российской государственности? Приведите примеры. Задание 5. Сравните формационный и цивилизационный подходы к анализу государства и общества. Выделите общее и установите отличия. На основе этих методов проведите анализ российского государства и содержания государственности какого – либо этапа истории страны. Задание 6. Кто автор исследования становления российской государственности: «Этнические великороссы, русские, представляют собой особый этнос, сложившийся на основе тюркско-славянского слияния. Историческая сущность России в геополитическом сочетании Леса и Степи. Это предопределяет характер её культуры, цивилизации, идеологии, политической судьбы». Можно ли автора высказывания отнести к представителям евразийского направления?
	2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать : -основные источники общественно-политической и др. информации, алгоритм её поиска, критического отбора, внимательного, объективного анализа для использования в личной и массовой коммуникации; Уметь: -проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость, правовую обоснованность; - уважительно принимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие особенности различных социальных групп, народов и сообществ;	Задание 1. 1. Двумя ценностями современной культуры являются: а) размеренность б) развитие в) скорость г) традиция. Задание 2. Раскройте тезис о доктрине А.Козырева(бывший министр иностранных дел России) в 90-е годы XX века. Что означает консенсусная модель в нулевые годы? Задание 3. Что означает понятие «коммунитаризм». Признаки какой идеологии есть в этом понятии? Имеет ли отношение этот термин к характеристике российской государственности? Задание 4. На основе современных информационных материалов сравните особенности государственности в советскую эпоху: а) сталинский период- 1924-1953 гг., б)брежневский период-1964-1982 гг.).
	3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и традициям социкультурным традициям различных социальных	Знать: -особенности политической организации современного российского общества, причины постсоветской трансформации, обеспечение традиционного принятия государственных решений в условиях федеративного государственно-территориального устройства; -ключевые смыслы, этнические и	Задание 1. Двумя характерными чертами русской духовной культуры являются а) стремление к достижению личного успеха; б) соборность; в) перевес этического начала над правовым; г) рациональное мышление. Задание 2. Выделите в Конституции РФ статьи, позволяющие характеризовать РФ демократическим государством.

	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	мировоззренческие социальные нормы, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный, солидарный (общинный) характер, фундаментальные ценностные принципы (единство многообразия, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также ценностные ориентиры (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь: — проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	Задание 3. Составьте мини-конспект на тему «Качества личности человека, являющегося гражданином демократического государства». Задание 4. На основе опросов (мониторинга) общественного мнения составьте таблицу ценностных предпочтений российских граждан в динамике за последние 3-5 лет. Совпадают ли результаты с Вашими ценностями? Задание 5. Дайте характеристику французской Школы «Анналов» (социальная история). Можно ли с точки зрения социальной истории провести анализ государственности в современной России? Задание 6. На основе Конституции 1993 года с учётом поправок 2020 года составьте структурно-логическую карту на тему: «Система публичной власти в современной России».
	4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: — ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от критического мышления, свободного развития личности; — имеющиеся и наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы политической, этно-конфессиональной, экономической, техногенной и иной природы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью с 90-х гг. XX века по настоящее время; — прогнозируемые ключевые сценарии развития России, её места в формирующемся новом мировом порядке; Уметь: — чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и морально-нравственных ориентиров; — осознавать значимость своего гражданского участия как создателя и созидателя российского государства, государственности, а также перспективы самореализации в общественно-политической жизни; — аргументированно с равнодушной сопричастностью (эмпатией) обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Задание 1. Участие населения в работе правительства, независимость СМИ, соблюдение прав и свобод характеризуют: 1) степень подотчетности и выборности государственной власти 2) уровень политической стабильности 3) эффективность правительства 4) качество системы госрегулирования 5) контроль над коррупцией. Задание 2. Дайте определения понятий мировоззрение, менталитет. Составьте структурно-логическую карту тему «Объективные и субъективные факторы, воздействующие на формирование мировоззрения, менталитета». Задание 3. Дайте обоснование условного деления постсоветской эпохи становления российского государства и государственности на два периода: а) ельцинский (1991-1999 гг.), б) путинский (2000 по н. вр.). Приведите аргументы. Задание 4. А.Е. Вандам, русский геополитик, писал: «Россия велика и могущественна. Моральные и материальные источники ее не имеют ничего равного себе в мире, и если они будут организованы соответственно своей массе, если задачи наши будут определены ясно и точно, и армия и флот будут в полной готовности в любую минуту выступить на защиту наших правильно понимаемых

			интересов, — у нас не будет причин опасаться наших соседей». 4.1. На основе приведённого текста покажите, как автор понимал государственные интересы и правильное расходование ресурсов. 4.2. Актуально ли высказывание сегодня. Почему?
--	--	--	--

7.2. Перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в анализе государства и общества.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и сущность.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных исследователей государства и государственности российской (Н.Я. Данилевский, Л. Н. Гумилёв, А.Е. Дугин).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

7.3. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом Финансового Университета по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 № 4 – ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (в действующей ред.). "О выборах Президента Российской Федерации". Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (в действующей ред.) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
5. Федеральный закон «О Государственном Совете Российской Федерации» от 08.12.2020 №394-ФЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 №414-ФЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Указ Президента Российской Федерации от 32 марта 2023 года №229 «Концепция внешней политики Российской Федерации». Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

•
○

Основная литература:

8. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Васютин [и др.]; под ред. А. В. Палина. М.: КноРус, 2022. 581 с. <https://book.ru/book/943014> (дата обращения: 09.06.2023).
9. Кравченко А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества [Электронный ресурс]: монография. М.: ИНФРА-М, 2020. 376 с. <https://znanium.com/catalog/product/1039934> (дата обращения: 09.06.2023).
10. Личман Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд. М.: Юрайт, 2023. 241 с. <https://urait.ru/bcode/517120> (дата обращения: 09.06.2023).
11. Черепанов В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования [Электронный ресурс]: монография. М.: Норма; ИНФРА-М, 2022. 336 с. <https://znanium.com/catalog/product/1839362> (дата обращения: 07.06.2023).

Дополнительная литература:

12. Власенко Н. А. Современное российское государство [Электронный ресурс]: очерки. М.: Норма; ИНФРА-М, 2023. 152 с. <https://znanium.com/catalog/product/1984939> (дата обращения: 07.06.2023).
13. Бершадская О. В., Титоренко М. Ф. История России как часть всемирно-исторического процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Русайнс, 2023. 244 с. <https://book.ru/book/947423> (дата обращения: 09.06.2023).

14. Бредихин А. Л. Основы российского федерализма [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юрайт, 2023. 107 с. <https://urait.ru/bcode/520132> (дата обращения: 07.06.2023).

15. Маслобоева О. Д. Философско-антропологический проект российского органицизма и русского космизма в контексте современной исторической ситуации [Электронный ресурс]: монография. М.: ИНФРА-М, 2022. 390 с. <https://znanium.com/catalog/product/1864134> (дата обращения: 09.06.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки
2. <http://www.koob.ru/> - Куб - электронная библиотека
3. Ресурс «Грамота.ру» (информационно-образовательный портал). Режим доступа (06.2023) - <http://www.gramota.ru/>
5. Ресурс «Русский мир». Режим доступа (06.2023) - <http://ruskiymir.ru/>
6. <http://www.book.ru> Электронно-библиотечная система BOOK.RU
7. <http://www.znaniy.com> Электронно-библиотечная система Znaniy.com
8. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
9. <https://www.urait.ru> Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Основы российской государственности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- дискуссия;
- кейс-метод;
- подготовка научных докладов/презентаций.

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается:

В начале практического занятия (иногда лекции) проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущего занятия;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам, учебным пособиям и другим источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.